



Les Jeux de la Faim Dans L'Éducation : Programme de Cantines Scolaires à Madagascar

Mai 2024 /HCD-PBf-TT-009

MESSAGES CLES

- Les résultats scolaires des élèves recevant des repas à l'école sont restés faibles. Le programme de cantines scolaires n'a pas du tout été efficace pour les élèves des écoles publiques, tandis que les élèves des écoles privées n'ont guère amélioré leurs résultats scolaires.
- Le programme d'alimentation scolaire ne peut pas atteindre son efficacité en termes de réussite scolaire dans un contexte socio-économique faible et dans le cas d'une éducation de faible qualité.
- Pour que le programme d'alimentation scolaire améliore les résultats scolaires, les approches politiques suivantes sont fondamentales :

- Renforcer la formation des enseignants dans les écoles primaires publiques
- Doter les écoles primaires publiques d'infrastructures scolaires adéquates
- Assurer l'efficacité des politiques de développement sur le niveau de vie des ménages
- Donner la priorité au programme pour les élèves vivant dans des situations socio-économiques défavorables ou dans des ménages à faibles revenus.

QUEL EST LE PROBLÈME ?

La malnutrition infantile et l'insécurité alimentaire sont très répandues dans les pays en développement, en particulier en Afrique subsaharienne. En outre, les élèves des pays en développement ont tendance à avoir de mauvais résultats scolaires. Pour remédier à ce problème, l'OMD 2 appelle à « éradiquer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition, ... » et l'OMD 4 à « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, ... ».

Ainsi, le programme d'alimentation scolaire est indispensable pour résoudre ces problèmes tout en soutenant les performances académiques des élèves. À Madagascar, le programme d'alimentation scolaire est inclus dans les différentes politiques du pays, y compris la Politique nationale d'alimentation scolaire et le Plan sectoriel de l'éducation. Cependant, l'efficacité du programme sur les performances scolaires reste mitigée. Par conséquent, il est important de comprendre les facteurs qui contribuent à la réussite du programme afin d'améliorer les résultats scolaires des élèves à Madagascar..



Source : Give me Your eyes...: Backwards to go Forward
(greta-givemeyoureyes.blogspot.com)

IMPLICATIONS POLITIQUES

Notre analyse montre que les élèves bénéficiant du programme de cantine scolaire ont de faibles résultats scolaires par rapport aux élèves inscrits dans des écoles sans cantine. L'absence d'effet du programme sur les capacités d'apprentissage des élèves est plus évidente dans les écoles primaires publiques, tandis qu'une faible amélioration des résultats scolaires est observée chez les élèves des écoles privées. L'inefficacité du programme sur les résultats scolaires des élèves est conditionnée et associée au statut socio-économique défavorable des ménages.



Source : Tous à l'école, l'école pour tous by Randrianandrasana Herizo On Madagascar Medium

De plus, la mauvaise qualité de l'enseignement et l'insuffisance de l'équipement scolaire jouent également un rôle important dans les mauvais résultats des élèves qui bénéficient de la cantine. Les enseignants sont peu qualifiés et n'ont pour la plupart reçu aucune formation pédagogique. Seuls 11,2 % des enseignants affichent un niveau de maîtrise relativement satisfaisant des matières (lecture et mathématiques) enseignées à l'école primaire.

Recommandations politiques

Par conséquent, pour que le programme de repas scolaires atteigne ses objectifs tout en améliorant les résultats scolaires des élèves, les recommandations suivantes sont donc nécessaires à mettre en œuvre :

- **Renforcer la formation des enseignants dans les écoles primaires publiques.** Il s'agit de surmonter le problème du niveau d'éducation de la plupart des enseignants afin d'améliorer la capacité pédagogique des enseignants et de maîtriser le contenu des matières enseignées dans les écoles primaires.
- **Fournir un équipement scolaire adéquat aux écoles primaires publiques,** leur permettant de garantir la qualité de l'enseignement dispensé aux élèves, étant donné que les écoles primaires publiques souffrent d'un équipement scolaire insuffisant.
- **Assurer l'efficacité des politiques de développement sur le niveau de vie des ménages.** L'amélioration de la situation socio-économique des ménages serait inefficace tant que les ménages vivent dans des conditions socio-économiques défavorables.
- **En outre, le programme devrait donner la priorité aux étudiants vivant dans des situations socio-économiques défavorisées** ou dans des ménages à faibles revenus, car ce sont eux qui ont le plus besoin d'un soutien nutritionnel et éducatif.

Si le problème n'est pas résolu, le programme d'alimentation scolaire restera inefficace sur les résultats scolaires des élèves et le niveau d'éducation des élèves de l'école élémentaire restera faible, même avec le soutien de l'alimentation scolaire.

Sources

Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN. Qualité des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone : Performances et environnement de l'enseignement-apprentissage au primaire. 2020.



Mission

Renforcer les capacités des chercheurs locaux pour qu'ils soient en mesure de mener des recherches indépendantes et rigoureuses sur les problèmes auxquels est confrontée la gestion des économies d'Afrique subsaharienne. Cette mission repose sur deux prémisses fondamentales.

Le développement est plus susceptible de se produire quand il y a une gestion saine et soutenue de l'économie.

Une telle gestion est plus susceptible de se réaliser lorsqu'il existe une équipe active d'économistes experts

basés sur place pour mener des recherches pertinentes pour les politiques.

Intégrer la rigueur et les données probantes dans l'élaboration des politiques économiques en Afrique

- Améliorer la qualité.
- Assurer la durabilité.
- Accroître l'influence.

aercafrica.org/fr

Pour en savoir plus :



www.facebook.com/aercafrica



www.instagram.com/aercafrica_official/



twitter.com/aercafrica



www.linkedin.com/school/aercafrica/

Contactez-nous :

Consortium pour la Recherche Économique en Afrique

African Economic Research Consortium

Consortium pour la Recherche Économique en Afrique

Middle East Bank Towers,

3rd Floor, Jakaya Kikwete Road

Nairobi 00200, Kenya

Tel: +254 (0) 20 273 4150

communications@aercafrica.org